

# 汉语国际教育专业本科学分制人才培养方案

## 2019 版（修订版）

### 一、专业简介

玉溪师范学院汉语国际教育专业创办于 2007 年，迄今已经培养了 600 多名毕业生。2020 年全省专业综合评估中获评 C 类专业，21 年被评为 C+，专业注重学生个性化发展和外向型培养，专业生源逐年向好，学生历年考研、赴外人数稳中有升。

专业现有专任教师 9 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 6 人，专任教师中博士 2 人，在读博士 3 人，硕士 1 人，每位教师都具有赴外从教经历，是一支职称、年龄、学历、学源等方面相对合理的师资队伍。

教学场地 2067 m<sup>2</sup>，建有西南联合大学—玉溪师范学院书屋、中文类专业师范技能教学中心、中文类专业教学成果展示中心、九畹影视艺术实训室、“流韵丹枫”新闻实训中心、濒危语言实验室、红塔书屋阅览室、落云书法实训室、嘉木茶艺实训室等现代化教学实训设施，设备总值 400 余万元。

建有云南省首批华文教育基地，获准成为国家汉办 HSK 考点，学生从二年级始就可以参与外国留学生教育教学、华文培训、HSK 考试等对外交流工作，专业在三年级进行“行业+专业”嵌入式实验室课程改革，让学生尽早了解熟悉对外交流的特点及对外汉语教学特点，为学生走向国际化发展提供良好条件，也为学生专业课学习提供持续动力。

人才培养一直保持了“国外教学实习+国内教学实习”双轨制的教学实践模式，建立国外 30 多个汉语教学实习基地和国内 20 多个语文教学实习点，为提升学生专业胜任力创造了有利条件。

专业类别：文科类专业基本信息：

专业名称：汉语国际教育专业（师范类）

主干学科：中国语言文学

专业代码：050103

专业层次：四年制本科专业

## 二、培养目标

根据学校主动融入和服务国家及云南重大战略和积极推进国际办学发展策略，本专业着力培养掌握扎实的中国语言文学基础知识，具有深厚的家国情怀、开阔的国际视野和良好的文化素养，具备较强的对外汉语教学和跨文化交际能力，能在国内外教育机构从事汉语教学的国际中文教师。

### 目标内涵

#### 目标 1：自觉践行职业道德。

贯彻党的教育方针政策，具有依法执教意识；具有坚定的爱国主义信念，高尚的职业情怀、强烈的职业认同感和乐于奉献的职业精神，以传承中华优秀传统文化为己任。

#### 目标 2：国际中文教学能力突出。

热爱国际汉语教学与文化推广事业，具有较高的专业素养和较强的业务能力，能够综合运用对外汉语知识和技能开展汉语教学工作，成为国内外各类学校、语言培训机构的合格汉语教师，部分毕业生成为骨干教师。

#### 目标 3：跨文化交际能力强。

具有较强的国际化视野和跨文化意识，能够运用英语、泰语开展涉外语言文化传播、推广、交流活动，涉外交际能力强，能够顺利解决跨文化交际中遇到的问题。

#### 目标 4：专业特质逐步凸显。

具有较强的组织能力和团队协作能力，心理素质过硬，工作态度积极主动，沟通和表达能力强，能够成为国际中文教学团队的骨干。

#### 目标 5：发展潜能好。

具有较强的创新意识和创业能力，具有终身学习意识，不断提高职业能力，适应时代、社会、工作岗位的发展需要。

**注：**以上各指标是本专业学生毕业五年左右，在社会和专业领域应达到的发展预期。

## 三、毕业要求

1. **[师德规范]**拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。具有民族自尊心、自豪感，具有国格、人格。贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范

和所在国家法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有文明习惯的汉语教师。

2. **[教育情怀]**具有从教意愿，认同国际汉语教师工作的意义和专业性。具有人文底蕴和科学精神，尊重文化差异，具有平等、开放、理性的态度，乐于传播中国语言文化，也能尊重和理解他国文化。

3. **[学科素养]**系统掌握汉语国际教育专业的基础理论知识，具有较高的文化品位和多元的文化审美情趣，具备较强的跨文化意识，能够在教学中形成完善的语言传播、文化推广话语体系，具有在本专业及相关专业领域内进一步深造的意愿和能力。

4. **[教学能力]**掌握汉语国际教育的基本理论与方法，具备良好的汉语作为第二语言教学的能力，能运用现代教育信息技术顺利开展课堂教学与训练的相关工作；能比较熟练地运用英语和泰语进行交际，能在一定程度上满足双语教学和对外文化交流需要；具备相应的社会调查研究能力、一定的批判思维能力和初步从事科学研究的能力。

5. **[班级指导]**了解不同国家教育理念，树立德育为先导的理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班级管理工作实践中，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。

6. **[综合育人]**了解国内外中小学生身心发展和养成教育规律。使母语为非汉语者规范了解中国语言文化的人文情感和价值观体系，有机结合汉语国际教育专业教学进行育人活动。了解所在学校文化和教育活动的育人内涵和方法，组织或者参与主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

7. **[学会反思]**具有终身学习与国际化、跨文化意识。了解本学科的前沿理论、应用前景与发展动态，适应时代和汉语国际教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. **[沟通合作]**具有团队协作精神，注重集体力量；熟悉了解对外交往的有关方针、政策和东南亚国家的国情文化，掌握沟通合作技能，具有相关的跨文化交际能力，能够利用所学知识解决遇到的跨文化问题。

表 1 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

	目标 1 自觉 践行职业道 德	目标 2 国际 中文教学能 力突出	目标 3 跨文 化交际能力 强	目标 4 专业 特质逐步凸 显	目标 5 发展潜 能好
--	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------

1. 师德规范	√		√		√
2. 教育情怀	√		√		
3. 学科素养		√		√	√
4. 教学能力	√	√		√	√
5. 班级指导		√	√		
6. 综合育人	√	√	√		
7. 学会反思		√		√	√
8. 沟通合作		√	√		√

表 2 毕业要求指标点分解情况明细表

毕业要求	指标点
<b>1【师德规范】</b> 拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。具有民族自尊心、自豪感，具有人格、人格。贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范和所在国家法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有文明习惯的汉语教师。	1.1 立德树人。在思想上、政治上、理论上和情感上认同新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。
	1.2 职业道德。遵守中国和所在国家法律，具有依法执教意识，维护国家形象和荣誉，以中国语言、文化传播为己任，做合格的汉语教师。
<b>2【教育情怀】</b> 具有从教意愿，认同国际汉语教师工作的意义和专业性。具有人文底蕴和科学精神，尊重文化差异，具有平等、开放、理性的态度，乐于传播中国语言文化，也能尊重和了解他国文化。	2.1 家国情怀。理解并认同职业价值，自觉维护国家形象；热爱汉语国际教育事业，有较强的从教意愿，乐于传播中国语言和文化。
	2.2 人文情怀。具有开阔的视野，尊重文化差异，具有对待文化平等、开放和理性的态度。
<b>3【学科素养】</b> 系统掌握汉语国际教育专业的基础理论知识，具有较高的文化品位和多元的文化审美情趣，具备较强跨文化意识，能够在教学中形成完善的语言传播、文化推广话语体系，具有在本专业及相关专业领域内进一步深造的意愿和能力。	3.1 学科专业基础知识。牢固掌握中国语言、文学、传统文化等专业知识，熟悉外国语言、文化、文学的有关知识，并能把这些知识解读语言现象和文化现象，通过语言、文化对比，建立理性、开放、平等的跨文化教学和交际态度。
	3.2 对外汉语教育教法知识。熟悉第二语言教学的基本规律，系统掌握教育学和心理学的二语习得的有关知识并能在教学实践中善为利用。
	3.3 跨文化知识。系统掌握跨文化教学和跨文化交际知识，养成跨文化的职业感知力和敏感度，并用于指导跨文化教学实践，建立规范的语言传播和文化推广话语体系。
	3.4 汉语国际教育专业拓展知识。学习历史学、哲学、艺术学、社会学、逻辑学等人文社会科学知识，能够阐述本专业在人文社会科学中的位置及与国家语言文化对外推广的方政策的表里关系。
<b>4【教学能力】</b> 掌握汉语国际教育的基本理论与方法，具备良好的汉语作为第二语言教学的能力，能运用现代教育信息技术顺利开展课堂教学与训练的相关工作；能比较熟练地运用英语和泰语进行交际，能在一定程度上满足双语教学和对外	4.1 教学规律认知与技能。熟悉教育学心理学规律和第二语言教学规律，能根据不同的教学对象和教学目标进行安排教学内容，培养学习者的汉语综合运用能力。
	4.2 教材分析与教学设计能力。具备选用教材的能力，能根据

文化交流需要，使汉语学习者规范了解中国语言和文化知识；具备相应的社会调查研究能力、一定的批判思维能力和初步从事科学研究的能力。	学生汉语水平选择教材也能对既有教材做出正确评价和内容取舍。根据学生汉语水平和年龄段设计教学内容和教学方法。
	4.3 教学实施与教学评价能力。熟悉汉语教学标准与课程大纲，能根据教学设计实施有效教学；实施有效的课堂管理；能对学习者学习效果进行有效的测试与评估。
	4.4 教学研究能力。具备一定的科研能力，针对教学过程中遇到的问题保持研究的敏感度和研究能力，有一定的搜墙和论文写作能力。
	4.5 信息技术运用能力。能够运用现代教育技术进行汉语教学，并且能做到与时俱进，保持利用现代信息技术和各种教学资源服务课堂、优化教学的能力。
<b>5【班级指导】</b> 了解不同国家教育理念，树立德育为先导的理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班级管理工作中，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。	5.1 跨文化合作。让母语为非汉语者了解中国德育为先的教育理念，能够和外方管理老师形成良好合作关系，有理有利有节开展工作。
	5.2 班级管理。熟悉班级组织与建设的工作规律和基本方法，在班主任工作中能够独立开展班级建设和管理工作。
	5.3 具备处理突发事件的能力。时刻关注学生心理状态，在跨文化教学条件下，具备处理突发事件的能力。
<b>6【综合育人】</b> 了解国内外中小学生身心发展和养成教育规律。让母语为非汉语者规范了解中国语言文化的人文情感和价值观念体系，有机结合汉语国际教育专业教学进行育人活动。了解所在学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。	6.1 认知不同国家的教育理念。通过专业学习和实践，了解母语为非汉语者身心发展规律和所在国家的教育理念，根据不同教育理念开展教学和育人工作。
	6.2 文化交流的共情力。通过教学，让学习者了解中国的语言文学的人文情感、价值观和态度，通过教学实践，了解对方国家的文化特点，实现文化平等交流和文化理解，提高共情力。
	6.3 通过社团活动实现教育目的。在专业学习和教育实践中，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过组织主题教育和社团活动对学生进行思想教育和引导。
<b>7【学会反思】</b> 具有终身学习与国际化、跨文化意识。了解本学科的前沿理论、应用前景与发展动态，适应时代和汉语国际教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	7.1 职业规划与发展。具有专业发展意识，熟悉国际中文教育的发展目标和方向；具有终身学习的理念，关注国内外教育改革前沿及动态；能够制定合理的专业学习和职业发展规划。
	7.2 反思的方法与技能。具有批判性思维，能够进行独立思考，学会课堂观察、课堂讨论、课堂评价等反思方法。具有跨文化意识，在实践中养成反思的习惯，能够收集信息、自我诊断、自我改进、学会发展，学会分析对外汉语教学中存在的问题，并提出解决方案。
<b>8【沟通合作】</b> 具有团队协作精神，注重	8.1 主动参与活动。具有正确的人际关系意识、合作精神，心

集体力量；熟悉了解对外交往的有关方针、政策和东南亚国家的国情文化，掌握沟通合作技能，具有相关的跨文化交际能力，能够利用所学知识解决遇到的跨文化问题；	理素质过硬，主动参与跨文化交际活动或学校、教师组织的互动交流与教研等活动。
	8.2 关注不同国家文化，处理好人际关系。沟通和表达能力强，能在跨文化交际活动、教研活动、师生活动中正确处理好各种人际关系。
	8.3 发挥骨干作用。具有较强的组织能力和团队协作能力，能够在业务团队中发挥骨干作用。

## 四、授予学位及毕业学分要求

1. 学制：汉语国际教育本科专业标准学制为 4 年，弹性学制 3—8 年。

2. 学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予文学学士学位。

学位授予要求：学生在弹性学习年限内，达到毕业要求，平均学习绩点（GPA）不低于 1.5，符合相关规定的可授予学士学位。根据学生平均绩点，学业优异毕业生可授予最高荣誉学士学位、荣誉学士学位。学生修读辅修专业、双学士学位或联合学士培养项目，达到毕业学分要求，且符合学位授予标准，可授予辅修学士学位、双学士学位或联合学士学位，在原有学位证书上注明，不单独颁发证书。

表 3. 学位等级及成绩、绩点关系

学位等级	平均成绩	平均学习绩点
最高荣誉学士学位	90-100	4.0
荣誉学士学位	85-89	3.5-3.9
学士学位	65-84	1.5-3.4

表 4. 辅修、双学位毕业及授学位要求

学位类别	学分	平均学习绩点
辅修学士学位	50 分以上	1.5
双学士学位	70 分以上	1.5

3. 最低毕业学分要求：本专业最低毕业学分为 155 学分，具体要求参见第五部分。

## 五、课程结构及最低要求学分分布

表 5. 课程结构及最低学分要求分布表

课程类别	修读方式	门次数	最低要	占最低毕业	学分	学时	占总学时	学时
------	------	-----	-----	-------	----	----	------	----

				求学分	学分百分比 (%)	合计		百分比(%)	合计
通识教育课程		必修	21	39	25.16%	49	603	22.4%	603
		选修	5	10	6.45%			6.69%	
教师教育课程		必修	13	21	13.55%	25	354	16.25%	516
		选修		4	2.58%		162	6.49%	
专业教育 课程	专业核心 课程	必修	8	38	24.51%	38	602	24.52%	602
	专业必修 课程	必修	6	18	11.61%	43	324	7.6%	324
	专业选修 课程	选修	13	25	16.13%		450	16.05%	450
合计		—	65-68	155	100%	155	2477	100%	2477

说明:

1、学时总数=必修课学时数+选修课学时数=理论教学学时数+实验教学学时数

2、总学分数=必修课学分数+选修课学分数=集中性实践教学环节学分数+理论教学学分数+  
实验教学学分数+课外科技活动学分数

## 六、核心课程

### 1. 专业核心课程

本专业核心课程包括：语言学概论、古代汉语、现代汉语（I、II）、中国古代文学（I、II）、中国现当代文学、汉语国际教育概论、对外汉语教学法、汉语写作共8门课程。

#### （1）语言学概论课程简介：

本课程是高等师范学校汉语国际教育专业的一门专业基础课，本课程系统讲授有关语言的发生、发展、系统、应用等方面的基本理论和基础知识。通过本课程的学习，学生可以系统掌握人类语言的语音、词汇、语法等方面的基本理论和基础知识；了解语言发展的一般规律以及语言亲族之间的关系；能够运用语言学的相关知识分析现实生活中的语言现象；具有一定的从事语言相关学科研究工作的能力。

#### （2）古代汉语课程简介：

本课程是高等师范院校汉语国际教育专业的一门专业基础课。通过本课程的学习，可使学生熟练掌握有关古汉语的基本理论知识，提高阅读一般文言文的水平，使他们具备承担中学文言文教学工作的基本条件。本课程的教学内容主要包含文选和通论两个部分。文选部分的学习重点是先秦散文。通论部分的学习重点是文字、词汇、和语法知识。

### **(3) 现代汉语课程简介:**

本课程是高等师范院校汉语国际教育专业的一门专业基础课。本课程全面系统地讲授现代汉语基础理论和基本知识,致力于学生语言素养和语言理论水平的提高,特别注重培养学生理解、分析和运用现代汉语的能力,为他们将来从事语言文字工作、语文教学工作和现代汉语的研究工作打好基础。

### **(4) 中国古代文学课程简介:**

本课程是高等师范院校汉语国际教育专业的一门专业基础课。本课程系统介绍中国文学在先秦两汉、魏晋南北朝及唐宋元明清的发展过程,对重要作家作品、文学现象、流派、思潮进行评述,学生通过作家作品和文学现象的学习,了解文学变迁的历史轨迹及因果关系,掌握古典文学发展的规律,认识到中国文学在世界文学中的价值和地位。

### **(5) 中国现当代文学课程简介:**

本课程是高等师范院校汉语国际教育专业的一门专业基础课。本课程包括现代文学和当代文学两部分,重点讲授“五四”文学革命至今的文学发展概况,各种文艺思潮、流派、各种文学样式的发展及特点,介绍重点作家的创作道路、思想、艺术特色、成就及贡献,分析讲解重点作品的思想艺术价值。主要目标是通过作家作品的阅读、分析和研究,培养学生的文学感受能力、文学审美能力和文学分析表达能力,为学生将来工作或进一步深造学习打好基础。

### **(6) 汉语国际教育概论课程简介:**

本课程是高等师范院校汉语国际教育专业的一门专业基础课,主要从语言学习和教学的角度系统讲授有关对外汉语教学的理论和应用问题,全面介绍对外汉语教学的学科发展、学科性质、基础理论、教学理论、课堂教学设计,提高学生的专业理论修养,以便将来指导教学和工作实践。

### **(7) 对外汉语教学法(汉语作为第二语言教学法)课程简介:**

本课程是高等师范院校汉语国际教育专业的一门专业基础课,主要介绍汉语语音、词汇、语法、文字等不同语言要素的教学方法和技巧,以及对外汉语教学中的听、说、读、写技能训练方法和技巧,综合提高学生的对外汉语教学能力。

### **(8) 汉语写作课程简介:**

本课程是高等师范院校汉语国际教育专业的一门专业基础课,该课程重在指导学生系统地学习写作理论知识,将写作课教学与训练相结合,以写作行为过程为中心,阐明写作过程中的感知、运思、行文的衔接和转换规律;以文本为重心,力求准确、恰当地阐述文章



的构成元素、原则要求以及文体规范。在注重实践的前提下，加强对写作主体的素质、教学主体的方法、接受主体的心理等方面的理论概括与总结，使学生掌握写作的一般规律和特殊规律，通过多种严格的写作训练，有效地提升学生自身的写作能力，为今后从事的工作打下扎实的基础。

## 2. 学位课程

表 6. 汉语国际教育专业学位课程一览表

序号	课程编号	课程名称	学分	总学时
1	TS2130003	马克思主义基本原理	3	54
2	TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72
3	TS2040001-4	大学英语	8	144
4	B2030299	语言学概论	4	72
5	B2030038	古代汉语	4	72
6	B2030108\3	现代汉语（I、II）	6	108
7	B2030128-29	中国古代文学（I、II）	8	144
8	B2030298	中国现当代文学	4	72
9	B2030003	汉语国际教育概论	4	72
10	B2030004	对外汉语教学法	4	72
11	B2030002	汉语写作	4	72
合 计			53	954

## 七、主要实践性教学环节

表 7. 主要实践性环节一览表

课程编号	课程名称	学分	其中实践性学分	学时
TS2130006	思想政治教育实践	2	2	
TS2100001	大学计算机基础	3	1	54
TS2070001	大学体育 I	1	1	36
TS2070002	大学体育 II	1	1	36
TS2070003	大学体育 III	1	1	36
TS2070004	大学体育 IV	1	1	36
TS2040001	大学英语 I（听说）	2	2	36
TS2040003	大学英语 II（听说）	2	2	36
TS1090003	军事技能训练	2	2	
TS1090004	就业指导	1	1	
TS1090005	创新创业	1	1	
TS1090006	劳动教育	1	0.75	32
TS2110003	教师职业道德与教育政策法规	0.5	0.25	18
TS2110004	班级管理	0.5	0.25	18
B2030011	学科教学技能训练	1	1	36
TS1040001	普通话与教师口语	1	0.5	36
TS2030002	三笔字书写	1	0.5	36
TS2110005	现代教育技术应用	1	0.5	36
B2030009	语文课程与教学论	3	1	54
B2030011	学科教学技能训练	1	1	36
B2030012	教育见习	1	1	

B2030310	教育实习	6	6	
B2030168	教育研习	1	1	
B2030442	毕业写作	4	4	
TS1040045	教师职业生涯规划	2	1	36
TS1040050	教师心理健康教育	2	1	36
TS1040051	儿童家庭教育	2	1	36
TS1040052	教育科学研究方法	2	1	36
TS1040054	教学设计与实施	2	1	36
TS1040055	综合实践活动指导	2	1	36
TS1040056	学校心理健康教育活动设计	2	1	36
TS1040057	学生品德教育活动设计	2	1	36
TS1040058	学习科学及方法指导	2	1	36
TS1040059	教育测量与评价	2	1	36
TS1040060	教育统计学	2	1	36
TS1040061	教育评价学	2	1	36
TS1040062	教育实验评价	2	1	36
B2030038	古代汉语	4	1	72
B2030108\3	现代汉语	6	2	108
B2030128-29	中国古代文学	8	2	144
B2030298	中国现当代文学	4	1	72
B2030003	汉语国际教育概论	4	1	72
B2030004	对外汉语教学法	4	2	72
B2030002	汉语写作	4	2	72
B2030403	英文经典阅读	2	1	36
B2030209\7	基础泰语	4	2	72
B2030217	中国文化概论	4	1	72
B2030273	跨文化交际	2	1	36
B2030225	东南亚文化研究	2	1	36
B2030027	对外汉语语法专题	2	1	36
B2030028	对外汉语词汇专题	2	1	36
B2030031	中华才艺专题	2	2	36
B2030015	中国茶文化*	2	1	36
B2030378	外国文学*	2	1	36
B2030024	第二语言习得概论*	2	1	36
B2030276	双语教学技术与艺术	2	1	36
B2030116	中泰文化比较	2	1	36
B2030280	交际泰语（一）	2	2	36
B2030204	交际泰语（二）	2	2	36
B2030263	国际汉语课堂教学案例分析*	2	1	36
B2030254	演讲与口才*	2	1	36
B2030182	中学语文教学设计	2	1	36
B2030221	语文教材与案例分析*	2	1	36
B2030086	阅读教学与文本解读	2	1	36
B2030329	语文课堂教学技术与艺术	2	1	36
B2030214	书法艺术鉴赏与三笔字训练	2	1	36
B2030359	多媒体语文课件制作*	2	1	36
B2030311	文字学*	2	1	36
B2030118	对外交往礼仪（礼仪文化专题）	2	1	36
合计		153	85.75	2624

说明：所有含实践部分的课程均在此列出（实践教学学分占总学分比例，人文社科类专业 $\geq 15\%$ ）

## 八、课程教学计划总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育课程 必修	TS2130001	思想道德与法治	2.5	40	40		2.5+0	1-4		考试	H				M	H		
	TS2130002	中国近现代史纲要	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H	M				M		
	TS2130003	马克思主义基本原理*	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H					M	H	
	TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H	H				M		
	TS2130007	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54	54		3+0	3-4	该门课程与“毛泽	考试	H	H				M		

		社会主义思想概论							东思想和中国特色社会主义理论体系概论”在相同学院开设。									
	TS2130005	形势与政策	2					1-8	针对基础教育内容开设专题讲座	考查	H	M				M		
	TS2130006	思想政治教育课实践	2					1-8		考查	H					M		M
	TS1090001	大学生心理健康教育	1					2	本课程采用专题讲座形式开设，日常教育教学纳入体育、艺术专项课程。	考查					M	H		M
课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通必	TS2100001	大学计算	3	54	2	2	3	1~		考试			M	H				L

识 修 教 育 课 程		机基础			8	6		2											
	TS2070001	大学体育 I	1	36		3 6	0 +	2	1	实践教学 中加入理 论讲授。	考试		M		M				H
	TS2070002	大学体育 II	1	36		3 6	0 +	2	2		考试					L	H		M
	TS2070003	大学体育 III	1	36		3 6	0 +	2	3		考试					L	H		M
	TS2070004	大学体育 IV	1	36		3 6	0 +	2	4		考试					L	H		M
	TS2040001	大学英语 I (读写)	2	36	3 6		2 +	0	1		考试					L	H		M
	TS2040002	大学英语 I (听说)	2	36		3 6	0 +	2	1		考试						L	M	H
	TS2040003	大学英语 II (读写)	2	36	3 6		2 +	0	2		考试						L	M	H
	TS2040004	大学英语 II (听说)	2	36		3 6	0 +	2	2		考试						L	M	H
	TS1090002	军事理论	2						1		考查						L	M	H
	TS1090002	军事技能训练	2						1		考查	H					M		
	TS1090003	就业指导	1						5-7		考查	H					M		
	TS1090004	创新创业	1						4-6		考查		H					L	M
	TS1090005	劳动教育	1	32	8	2 4			1-7					M				H	M
	小计			<b>43</b>	<b>792</b>	<b>4 5 2</b>	<b>3 4 0</b>	<b>合计 23 门课程</b>											

	选修	人文科学类课程	≥1	课程开设包括四史教育课程、网络课程、校本课程、国家安全教育课程。													
		社会科学类课程	≥1	课程开设包括网络课程、校本外语提高课程，此部分学分可替代专业选修课学分。													
		自然科学类课程	≥1	课程开设包括超星尔雅网络课程、校本课程。													
		艺术类专项课程（艺术鉴赏与审美人生）	≥2	艺术（音乐、舞蹈、美术、书法等）专项课程修读一学年2学分。1-6学期修读完成。每学期1学分，不少于32学时，连续修读两学期。													
		体育类专项课程	≥2	体育专项课程修读一学年2学分，由体育学院按照项目开设课程。3-6学期修读完成，每学期1学分，不少于32学时，连续修读两学期。													
		小计	9	“人文经典与人生修养”“社会发展与公民教育”“科学精神与科学技术”三个模块最低修读学分为1学分，“艺术专项课程”“体育专项课程”两个模块最低修读2个学分，通识教育选修课总学分不低于9学分。													
		通识教育课程合计	52	通识教育课中人文社会与科学素养课程共开设15门，24学分，占总学分15.5%。													
课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析						
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思
教师教育类课程	必修	TS2130013	1	18	18		2		考试	H	H						
		TS2110001	2	36	36		2+0	2		考试			H	M	H		
		TS2110002	2	36	36		2+0	3		考试	M	H	H	L	M		
		TS2110003	0.5	18	9	9	1+1	1-6		考查	H	M			M		
		TS2110004	0.5	18	9	9	1+1	1-6		考查					H	M	

		TS1040001	普通话与教师口语	1	36	18	18	1+1	1-6		证书					H				H	
		TS2030002	三笔字书写	1	36	18	18	1+1	1-6		考查					H				M	
		TS2110005	现代教育技术应用	1	36	18	18	1+1	4-5		考查				H	L	L	L			
		B2030006	语文课程与教学论	3	54	36	18	1+1			考试		H		H				H		
		B2030011	学科教学技能训练	1	36		36	0+2		含微格教学训练	考查		M		H				M	M	
		B2030012	教育见习	1					2-6		考查	H	H		M				M	M	
		B2030310	教育实习	6					7-8		考查	H	H		H	H	H	H	H	M	
		B2030168	教育研习	1					7-8		考查		M		H	M			H	M	
		小计		21	324	198	126														
课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析										
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作			
教	课	TS211	教师综合	1	18	1		2	5-8	教资科目	考查	M	M						H		

师教育课程选	证融合	0009	素质			8		+	0		2 考试	(国家考试)										
		TS2110010	教育知识与能力	1	18	18		2+	0	5-8			教资科目3 考试					H	M	M		
		B2030010	语文学科知识与教学能力	1	18	18		2+	0	5-8			教资科目3 考试 (由学院开设)					H	H		M	
	教师基本素养与专业发展	TS1040046	发展心理学	2	36	36		2										L	M	M		
		TS1040047	中外教育史	2	36	36		2					M	M							M	
		TS1040048	教育经典名著选读	2	36	36		2					M	M							M	
		TS1040049	教育哲学	2	36	36		2						M							M	
		TS1040011	教师语言艺术	2	36	36		2						M							M	
		TS1040044	教师礼仪与修养	2	36	36		2						M					L	H		
		TS1040045	教师职业生涯规划	2	36	18	18		2						M		L				M	
		TS1040050	教师心理健康教育	2	36	18	18		2					M	M						M	
TS1040051	儿童家庭教育	2	36	18	18		2										L	M		M		



					8	8												
	TS104 0052	教育科学研究方法	2	36	1 8	1 8	2					M					M	L
	TS104 0053	教育管理 学	2	36	3 6		2							M				L
教学 设计 与 实 施	TS104 0054	教学设计 与实施	2	36	1 6	2 0	2							H			M	
	TS104 0055	综合实践 活动指导	2	36	1 6	2 0	2								M	M		L
	TS104 0056	学校心理 健康教育 活动设计	2	36	1 6	2 0	2							M	M	M		M
	TS104 0057	学生品德 教育活动 设计	2	36	1 6	2 0	2								M	M		
	TS104 0058	学习科学 及方法指 导	2	36	2 0	1 6	2								M		M	
教育 评 价	TS104 0059	教育测量 与评价	2	36	1 8	1 8	2								M			H
	TS104 0060	教育统计 学	2	36	1 8	1 8	2								M			M
	TS104 0061	教育评价 学	2	36	1 8	1 8	2								M			M
	TS104 0062	教育实验 评价	2	36	1 8	1 8	2								M			M
	小计		4	72	3 6	3 6	教师教育选修课程包括全校性选修课和网络课程，根据教师资格考试要求和用人单位反馈适时调整，每学期选课前由教务处统一公布开课名录。师范类专业学生最低修读 4 学分，超过部分学分可以冲抵专业选修课学分。											
教师教育课程合计			25	378	2	1												

				1 6		6 2														
课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作		
学科专业 教学课程	必修	语言类	B2030 299	语言学概论	4	72	5 4	1 8	4	3		考试			H			M	M	
		B2030 038	古代汉语	4	72	5 4	1 8	4	2		考试			H				M	M	
		B2030 108	现代汉语 I	4	72	5 4	1 8	4	1		考试			H				M	M	
		B2030 103	现代汉语 II	2	36	1 8	1 8	2	2		考试			H				M	M	
		B2030 209	基础泰语 I	2	36	1 8	1 8	2	3		考试			M	M					M
		B2030 207	基础泰语 II	2	36	1 8	1 8	2	4		考试			M	M					M
	文学文化类	B2030 128	中国古代文学 I	4	72	5 4	1 8	4	3		考试		M	H				M		
		B2030 129	中国古代文学 II	4	72	5 4	1 8	4	4		考试		M	H				M		
		B2030 298	中国现当代文学	4	72	5 4	1 8	4	5		考试		M	H				M		
		B2030 217	中国文化概论	4	72	5 4	1 8	4	1		考试		M	H				M		
		B2030 273	跨文化交际	2	36	1 8	1 8	2	2		考试			H	M					M
教法类	B2030 003	汉语国际教育概论	4	72	5 4	1 8	4	4		考试			H	M				M		
	B2030 265	对外汉语教学法	4	72	5 4	1 8	4	5		考试			M	H				M		

选修	人文综合	B2030 403	英文经典 阅读	2	36	1 8	1 8	2	6		考试		L	H				M		
		B2030 226	形式逻辑	2	36	3 6			5		考试		L	H					M	
		B2030 002	汉语写作	4	72	3 6	3 6	4	1		考试			H					M	M
		B2030 442	毕业写作	4					7-8	8周				H	M		L		M	
	小计			56	936	6 4 8	2 8 8													
	语言类	B2030 199	应用语言学	2	36	3 6		2	4		考查			M					L	
		B2030 515	交际泰语 (一)	2	36	1 8	1 8	2	5		考查			M						L
		B2030 516	交际泰语 (二)	2	36	1 8	1 8	2	6		考查			M						L
		B2030 016	语用学	2	36	3 6		2	5		考查			M	L					
		B2030 311	文字学*	2	36	2 4	1 2	2	3		考查			M	L					
		B2030 027	对外汉语 语法专题	2	36	1 8	1 8	2	3		考查			M	H				L	
		B2030 028	对外汉语 词汇专题	2	36	1 8	1 8	2	6		考查			M	M				L	
		B2030 312	汉语史	2	36	3 6		2	5		考查			M					L	
		B2030 225	东南亚文 化研究	2	36	2 4	1 2	2	3		考查			M					L	M
B2030 031	中华才艺 专题	2	36	2 4	1 2	2	2		考查			M	L				L			
B2030 015	中国茶文 化*	2	36	1 8	1 8	2	6		考查			M			L		L			

		B2030 378	外国文学*	2	36	2 4	1 2	2	6		考查			M				L	L
		B2030 116	中泰文化 比较	2	36	2 4	1 2	2	4		考查			M				M	L
		B2030 214	书法艺术 鉴赏与三 笔字训练	2	36	1 8	1 8	2	6		考查			M	L				
		B2030 037	西方文化 专题	2	36	3 6		2	6		考查			M				L	L
		B2030 118	对外交往 礼仪（礼 仪文化专 题）	2	36	1 8	1 8	2	5		考查			M					L
		B2030 233	民俗学概 论	2	36	1 8	1 8	2	5		考查			M					L
		B2030 518	乡土小说 研究专题	2	36	1 8	1 8	2	5		考查			M					L
	国际 中文 教学	B2030 276	双语教学 技术与艺 术	2	36	2 4	1 2	2	4		考查			L	M				
		B2030 024	第二语言 习得概论 *	2	36	2 4	1 2	2	6		考查			M				L	
		B2030 254	演讲与口 才*	2	36	1 8	1 8	2	3		考查				L				M
		B2030 359	多媒体语 文课件制 作*	2	36	1 8	1 8	2	6		考查			L	M				
		B2030 263	国际汉语 课堂教学 案例分析	2	36	2 4	1 2	2	6		考查			M	M				L
	拓展 综	B2030 182	中学语文 教学设计	2	36	2 4	1 2	2	6		考查			L	M				
		B2030	“聂耳和	2	36	1	2	2	1-6		考查		H						L

合类	250	国歌故事”研学教育			2	4											
	B2030221	语文教材与案例分析*	2	36	18	18	2	6		考查			M	L			L
	B2030086	阅读教学与文本解读	2	36	24	12	2	5		考查			M	L			L
	B2030329	语文课堂教学技术与艺术	2	36	24	12	2	6		考查			L	M			
	B2030101	新生研习*	1	18	18			1		考查			M				L
	B2030347	文艺美学	2	36	36		2	5		考查			M				L
	B2030501	艺术素质拓展	2	36	36		2	6		考查			M				L
	小计		25	450	288	162	学科专业教育选修课至少修读 25 学分。										
学科专业教育课程合计		81	1368	860	526	学科专业教育课程必修课修读 56 学分，选修课至少修读 25 学分。											
总计		155	2477	1677	800	通识教育课修读 49 学分，教师教育课至少修读 25 学分，学科专业教育课程至少修读 81 学分											

【说明：1. 根据《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号文件），思想政治教育、法学、社会工作等专业，开设思想政治理论课相关课程时，在覆盖思想政治理论课教学基本要求的前提下，思政类课程设置可在专业基础课统筹考虑。

2. 《大学体育》4 学分，体育类专业不作要求。
3. 《大学英语》8（必修）+4（选修）学分，外语类专业学生不作要求。学生还可以修习大学泰语、大学缅甸语等。
4. 《大学语文》3 学分，汉语言文学、对外汉语教育、小学教育等专业不作要求。
5. 《大学计算机基础》3 学分，计算机、信息类专业不作要求。
6. 《现代教育技术应用》1 学分，教育技术学专业不作要求。
7. 体育专项课程，体育类专业不作要求。
8. 教育实习安排在第六-八学期，原则上不安排其它课程的教学，毕业论文（设计）除外。】

## • 学生学习进程指导性安排

•

第一学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	通识教育课程	必修	4
大学体育 I	通识教育课程	必修	1
大学英语 I (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 I (听说)	通识教育课程	必修	2
普通话与教师口语	教师教育课程	必修	1
现代汉语 I	学科专业教学课程	必修	4
汉语写作	学科专业教学课程	必修	4
中国文化概论	学科专业教学课程	必修	4
新生研习	学科专业教学课程	选修	1
修读建议	本学期必修课程 8 门，学分 22；建议选修通识教育、学科专业教学类型选修课程 1 学分。本学期一共应获得 23 学分。		
第一学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
习近平总书记关于教育的重要论述	通识教育课程	必修	1
马克思主义基本原理*	通识教育课程	必修	3
大学体育 II	通识教育课程	必修	1
大学英语 II (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 II (听说)	通识教育课程	必修	2
大学计算机基础	通识教育课程	必修	3
大学生心理健康教育	通识教育课程	必修	1
人文经典与人生修养	通识教育课程	选修	2
三笔字书写	教师教育类课程	必修	1
古代汉语	学科专业教学课程	必修	4
现代汉语 II	学科专业教学课程	必修	2

跨文化交际	学科专业教学课程	必修	2
修读建议	本学期必修课程 11 门，学分 22；建议选修通识教育类型选修课程 2 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 24 学分。		
第一学年夏季学期指导性修读计划			
军事理论	通识教育课程	必修	2
军事技能训练	通识教育课程	必修	2
修读建议	本学期必修课程 2 门，学分 4。本学期一共应获得 4 学分。		
第二学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
思想道德与法治	通识教育课程	必修	2.5
中国近现代史纲要	通识教育课程	必修	2.5
大学体育III	通识教育课程	必修	1
科学精神与科学技术	通识教育课程	选修	2
教育学基础	教师教育类课程	必修	2
班级管理	教师教育类课程	必修	0.5
基础泰语 I	学科专业教学课程	必修	2
语言学概论	学科专业教学课程	必修	4
中国古代文学 I	学科专业教学课程	必修	4
演讲与口才	学科专业教学课程	选修	2
文字学	学科专业教学课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 8 门，学分 18.5；建议选修学科专业教学类型选修课程 6 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 24.5 学分。		
第二学年春季指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分



大学体育IV	通识教育课程	必修	1
艺术专项课程	通识教育课程	选修	2
社会发展与公民教育	通识教育课程	选修	2
教育心理学	教师教育类课程	必修	2
教师职业道德与教育政策法规	教师教育类课程	必修	0.5
汉语国际教育概论	学科专业教学课程	必修	4
中国古代文学 II	学科专业教学课程	必修	4
基础泰语 II	学科专业教学课程	必修	2
中泰文化比较	学科专业教学课程	选修	2
对外汉语语法专题	学科专业教学课程	选修	2
应用语言学	学科专业教学课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 6 门，学分 13.5；建议选修通识教育、学科专业教学类型选修课 10 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 23.5 学分。		
第二学年夏季学期指导性修读计划			
教育见习	教师教育课程	必修	1
修读建议	本学期必修课程 1 门，学分 1。本学期一共应获得 1 学分。		
第三学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
体育专项课程	通识教育课程	选修	2
现代教育技术应用	教师教育类课程	必修	1
教师综合素质	教师教育类课程	选修	1
教育知识与能力	教师教育类课程	选修	1
语文学科知识与教学能力	教师教育类课程	选修	1
中外教育史	教师教育类课程	选修	2

对外汉语教学法	学科专业教学课程	必修	4
中国现当代文学	学科专业教学课程	必修	4
形式逻辑	学科专业教学课程	必修	2
交际泰语（一）	学科专业教学课程	选修	2
第二语言习得概论	学科专业教学课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 4 门，学分 11 学分；建议选修通识教育、教师教育、学科专业教学类型选修课程 11 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 22 学分。		
第三学年春季指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
形势与政策	通识教育课程	必修	2
思想政治教育实践	通识教育课程	必修	2
就业指导	通识教育课程	必修	1
创新创业	通识教育课程	必修	1
劳动教育	通识教育课程	必修	1
语文课程课程与教学论	教师教育类课程	必修	3
学科教学技能训练（含微格教学训练）	教师教育类课程	必修	1
英文经典阅读	学科专业教学课程	必修	2
外国文学	学科专业教学课程	选修	2
中国茶文化	学科专业教学课程	选修	2
国际汉语课堂教学案例分析	学科专业教学课程	选修	2
语文教材与案例分析	学科专业教学课程	选修	2
交际泰语（二）	学科专业教学课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 8 门，13 学分；建议选修通识教育、学科专业教学类型选修课程 10 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 23 学分。		

第三学年夏季学期指导性修读计划			
教育研习	教师教育课程	必修	1
修读建议	本学期必修课程1门，学分1。本学期一共应获得1学分。		
第四学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育实习	教师教育类课程	必修	6
修读建议	本学期必修课程1门，学分6；若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得6学分。		
第四学年春季指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毕业论文	学科专业教学课程	必修	4
修读建议	本学期必修课程1门，学分4若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。毕业前应修够155学分，若学生学分不够，建议本学期修够所需学分。		

## 十、相关说明

1、学科专业教育选修课程学分置换：学生获得国家级奖项或成果（如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”等）可置换4个选修课学分；省级奖项或成果可置换2个学分；发表论文、作品及著作可置换选修课4个学分，置换总学分不得超过4学分。

2、专业选修课程和开课学期可根据实际情况进行调整。